

SCHOOL LOGO HERE

Escuela: _____

Fecha: _____

Contacto: _____

Programa de Educación – Programa de Inglés
Reporte de Progreso Académico – Escuela Media
Grado: 7 - 8 (circule el que aplique)

Nivel de Proficiencia: INICIAL

Nombre del Estudiante: _____

Grado: _____

Maestra ESL : _____

Maestra del Salón de Clase: _____

CLAVE:

B = Comenzando a trabajar en la destreza

P = Progresando en la destreza

M = Posee control de la destreza

N/A = No Aplica

ESCUCHA

El estudiante tiene conocimiento de cuanto tiene que enfocar su atención y entiende las pistas señales y no verbales usadas en una conversación..

El estudiante sabe a quien dirigirse por ayuda, y tiene conocimiento de las **reglas que rigen en la toma de decisiones en un grupo pequeño.**

El estudiante demuestra que comprende **palabras sencillas, frases cortas y expresiones** relacionadas a sus necesidades diarias, lo que le gusta y no le gusta, y comprende la rutina y el vocabulario del salón de clase.

El estudiante comprende ordenes sencillas, información, frases y conversaciones cuando son enunciadas lentamente y repetidas cuantas veces sean necesarias.

El estudiante **comprende poemas e historias sencillas con ayuda visual** y puede identificar **personajes, lugar, y algunos eventos** en la historia..

El estudiante puede comprender el **vocabulario académico** con ayudas visuals.

Comentarios: _____

HABLA

El estudiante puede hablar acerca de sus experiencias diarias, personales, o relacionadas con su escuela utilizando **palabras sueltas o frases cortas.**

El estudiante puede dar **direcciones básicas y hacer peticiones básicas.**

El estudiante puede hacer **preguntas concretas acerca de cosas familiares.**

El estudiante puede recontar los eventos principales de la historia que esta siendo leida en voz alta.

El estudiante puede expresar cuando está confundido y cuando quiere una explicación.

Comentarios: _____

LECTURA

El estudiante identifica el sonido de las letras, y utiliza este conocimiento para interpretar y decifrar el texto.

El estudiante es conciente de las características básicas de la escritura en Inglés tal como Mayúsculas y Minúsculas, puntuación al final de la oración y el comienzo de la frases en mayúscula..

El estudiante reconoce palabras y frases de alta frecuencia..

El estudiante usa estrategias de lecturas como palabras en contexto, análisis de palabras, estructura de las frases y estructuras del discurso para comprender el texto..

Comentarios: _____

ESCRITURA

El estudiante **planea su escritura** creando lista de frases y palabras que necesita para terminar su tarea de escritura.

El estudiante tiene **conocimiento básico del objetivo y de la audiencia** cuando escribe y puede generar el **tema y preguntas** que apunten al objetivo de su escritura.

El estudiante usa mecánicas/caminos correctos al editar incluyendo puntuación y uso de mayúsculas apropiadamente.

El estudainte puede escribir historias con introducción (comienzo), Nudo (medio) y desenlace (final).

Comentarios: _____

CRECIMIENTO PERSONAL Y SOCIAL

CLAVE:

B = Comenzando a trabajar en la destreza **P** = Progresando en la destreza **M** = Posee control de la destreza

HABITOS DE TRABAJO

- _____ El estudiante escucha atentamente.
- _____ El estudiante pone esfuerzo en su trabajo.
- _____ El estudiante pide ayuda cuando es apropiado.
- _____ El estudiante trabaja bien independientemente. .
- _____ El estudiante auto-examina sus errors antes de entregar su trabajo.
- _____ El estudiante trabaja cuidadosamente y nitidamente.
- _____ El estudiante completa sus tareas. .

Comentarios:

COMPORTAMIENTO SOCIAL Y CULTURAL

- _____ El estudiante intenta hacer cosas nuevas.
- _____ El estudiante demuestra respeto hacia los demas.
- _____ El estudiante trabaja effectivamente en grupo.
- _____ El estudiante responde bien a las sugerencias.
- _____ El estudiante acepta responsabilidad por su comportamiento
- _____ El estudiante se esta adaptando al ambiente escolar.
- _____ El estudiante se relaciona bien con otras personas.

Comentarios:

**FIRMA DE LA
MAESTRA DE
ESL:**

FECHA:
